

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

令和2年度

(作成日) 令和3年2月

おーぷんはあと1校

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			個別学習室の活用にてスペースは十分保たれている
	②	職員の配置数は適切であるか	5			利用児童に対して職員の勤務を調整している
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			バリアフリーで車いす対応も可能である
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			職員間での共有を図りながら行っている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			実践することができた
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			実施することができた
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	3	今後実施予定
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	2		月に一度研修を行い資質向上を図っている。 外部研修をもっと取り入れて欲しい。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			決められたアセスメントツールの使用に至っていないがニーズは把握しサービス計画を作成している
	⑩	子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		1	4	今後作成予定である
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			個々の意識も高く、定期的にミーティングを行っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	1		児童の成長に合わせて活動プログラムを工夫している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			児童の成長に合わせて活動プログラムを工夫している 来所時間、活動時間に合わせて集団レク、個別支援の充実を図っている
	⑭	子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			個別活動、集団活動、学習状況など子どもの状況に応じて作成している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			前回利用時の様子を踏まえて支援の内容や役割分担を毎日確認している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	4	1		送迎状況によりその日に行えないことも多いが翌日には前日の振り返り、情報共有を図っている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			正しく記録をとるとともに支援の検証、改善をミーティングなどで毎日行っている
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			利用中の児童の様子や学校・家庭からの情報を踏まえて定期的にモニタリングを行っている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5			児童の成長に合わせて日々工夫しながら支援を行っている

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	5			サービス担当者会議にはその子供の状況を一番把握した職員が参加している
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	2		連絡帳などで確認しており必要に応じて学校とも連絡を取っている
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	2	現在のところ該当する児童がないため
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		2	3	都度連絡を行い情報共有と相互理解に努めている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	3	今まで対象児童がないが、家族からの了承を得たうえで、事業者からの依頼があれば提供していきたい
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		1	4	研修には参加している
	㉖	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会はあるか		2	3	コロナ過において活動が出来ていない。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		1	4	参加したことがない。
	㉘	日ごろから子供の状況を保護者と伝えあい、子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			連絡帳、電話、送迎時などで共通理解を図れるよう努めている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		5		保護者との信頼関係を築きながら少しずつ行っている
保護者への説明責任等	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2		契約時に行っている
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			保護者からの相談があった際は担当職員が送迎するなど直接面談し対応している
	㉒	父母の会の活動に支援したり、保護者会を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5		例年は年に1度の家族交流会を実施しているが、コロナ過において今年度は実施できていない。
	⑳	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			苦情の内容や対応策について全職員で確認している
	㉑	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	5			行事予定などをその都度文書で発信している
	㉒	個人情報に十分注意しているか	5			基本情報の管理についてはもちろん写真の提示にも十分注意している
	㉓	障害のある子供や保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			児童や保護者に応じて適切に配慮するよう努めている
	㉔	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	4	今後図っていく予定である

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		5		保護者には周知が図れていない
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			全職員で行っている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			定期的に研修を行っている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了承を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか			5	対象児童なし
	④⑫	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか			5	アレルギー調査を行い把握している
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			事務所内にヒヤリハットのノートを配置し全職員で共有している

