

〔事業者向け〕 放課後等デイサービス自己評価表

令和7年度 (作成日) 令和8年3月

お～ぷんはあと

		チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか			4	児童の特性や運動ニーズを考えると広さが足りないと感じる。
	②	職員の配置数は適切であるか		4		個別支援等を考えると時に不足と感じる時がある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4			バリアフリーになっている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか			4	PDCAサイクルが実行されていない。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか			4	アンケートは実施している。改善につながっているのか不明。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			公表している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	第三者評価の実施なし。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		4		ITを活用した学びの機会を確保してある。外部研修や外部指導の機会をもっと取り入れてほしい。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			家族の意向やアセスメントを実施して計画を作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			4	標準化したアセスメントツールは活用していない。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			意見交換をしながら実施。利用児に応じて変更している。
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4			月間活動計画を作成し、固定化しないようにしている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			目的（ねらい）を定めて、活動計画を作成し実施している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			個別と集団での活動を組み合わせて実施。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			ミーティングの実施
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			振り返りを実施
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			記録を振り返り、状態確認や支援の調整を実施。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			モニタリングだけでなく、日々のミーティングにおいても支援や計画の意見交換を実施。

	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	4		実施している。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		会議前に、児童の様子を事業所内で情報収集して参画している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4		下校時刻等だけでなく、利用時の様子に関しても必要時連携を図っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか		4	医療的ケア時の受け入れなし。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	相談支援専門員を介して情報の共有を図れるよう行っている。必要時には、ご家族了承の上情報共有を実施する。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4	対象者なし。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		1 3	センター等との連携、研修受講の機会が少ない。主治医との連携や助言を受けるよう取り組んでいる。
	㉖	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか		4	実施していない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4		参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		連絡帳及び送迎時、または必要時に面談を実施している。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	実施していない。
保護者への説明責任等	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	2	行っている。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		電話及び面談にて実施。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	以前は実施していたが今年度実施はしていない。
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		4	迅速な対応に努めている。保護者への周知は行っていない。
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		実施している。広報誌、月間活動予定表。
	㉕	個人情報の取扱い十分注意しているか	4		書類管理、情報の管理等実施している。
	㉖	障害のある子どもや保護者との意見の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		必要時、ルビや視覚的情報を準備している。
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	地域の方の参画はない。
	㉘	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		4	マニュアルの策定は実施し、職員への周知を行っているが、保護者への周知は実施していない。
	㉙	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		訓練は実施している。

非常時等の対応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		研修は実施している。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		4	身体拘束の実施はなし。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		アンケートにて情報収集している。医師の指示書はない。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		事故及びヒヤリハットは報告書を事業所内で共有している。